

ETAPA ERDIKO EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA (LH 4 eta DBH 2)

Ebaluazio Diagnostikoa EAEko hezkuntza-sistema hobetzeko balio duen prozesua da, eta bere helburua da Euskal Hezkuntza Sistemako **Lehen Hezkuntzako 4. mailako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. mailako** ikasle bakoitzaren oinarrizko konpetentziien garapen-maila aztertzea. Horri esker, ikastetxeek informazio baliagarria jasoko dute, antzemandako arazoei aurre egiteko eta irakasleen jarduna hobetzeko.

Ebaluazio hau **hezigarria** da, eta garrantzi handia du ikaskuntzaren indarguneak eta hobetzeko eremuak identifikatzeko.

ED25 funts publikoak jasotzen dituzten ikastetxe guztietaan aplikatuko da (523 ikastetxe LHn eta 324 DBHn), eta 44.000 ikasle inguruk hartzen dute parte (20.783 ikasle LH 4n eta 23.627 DBH 2n).

Prozesuaren amaieran, **ikastetxearen txostenaren** egingo da, bai eta ikasleentzako **banakako txostenaren** ere.

ZER EBALUATUKO DA?

Ikasleak **konpetenzia hauetan** evaluatuko dira:



- Euskarazko hizkuntza- komunikaziorako konpetenzia.
- Gaztelaniazko hizkuntza- komunikaziorako konpetenzia.
- Matematikarako konpetenzia.

Horrez gain, ikasleek **galdera-sorta** bat beteko dute bere **testuinguruari buruz**.

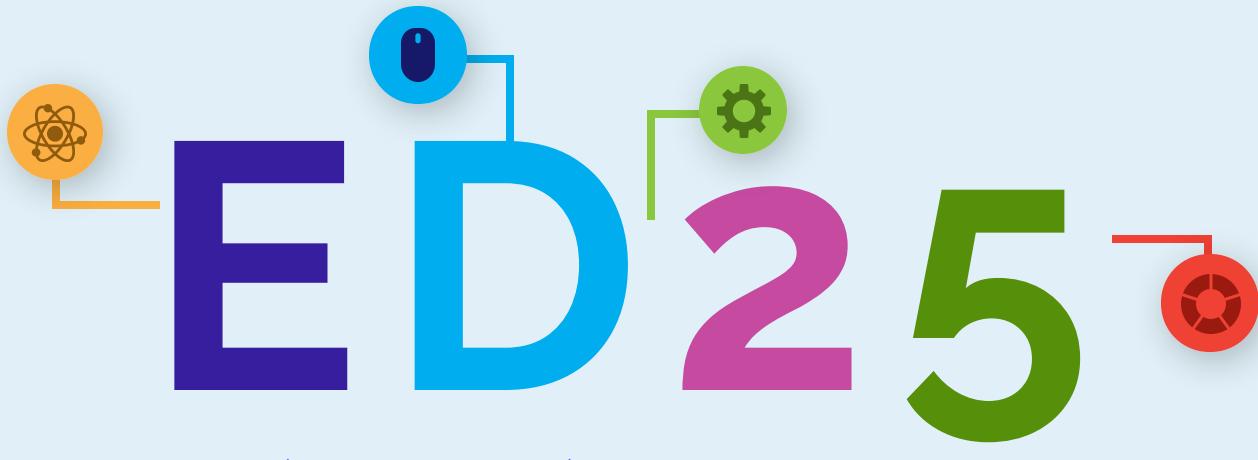
NOLA DAGO ANTOLATUTA?

Ebaluazioa **martxoa eta apirila** bitartean egingo da ikastetxean bertan, goiz bakar batean.

Kanpoko enpresa bat arduratuko da probaren aplikazioaz.

LHko 4. mailan proba bakoitza 45 minutukoia izango da, eta DBHko 2. mailan 55 minutukoia.





EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE MITAD DE ETAPA (4º EP Y 2º ESO)

La Evaluación Diagnóstica es un proceso que sirve para mejorar el sistema educativo de la CAPV y tiene como objetivo analizar el grado de desarrollo de las competencias básicas de cada alumno y alumna de **4º de Educación Primaria y 2º de Educación Secundaria Obligatoria del Sistema Educativo Vasco**, con el fin de ofrecer información útil a los centros para hacer frente a los problemas detectados y mejorar la actividad docente.

Esta evaluación es **formativa** y tiene gran importancia para identificar las fortalezas del aprendizaje y los ámbitos de mejora.

La ED25 se aplicará a todos los centros que reciben fondos públicos (523 centros de EP y 324 de ESO) y en ella participan cerca de 44.000 alumnos (20.783 de 4ºEP y 23.627 de 2º ESO).

Al final del proceso se realizará **un informe de centro**, así como otro **informe individual** para el **alumnado**.

¿QUÉ SE EVALÚA?



El alumnado será evaluado en las siguientes **competencias**:

- Competencia en comunicación lingüística en euskera.
- Competencia en comunicación lingüística en castellano.
- Competencia matemática.

Además se cumplimentará un **cuestionario de contexto**.

¿CÓMO ESTÁ ORGANIZADA?

La evaluación se realizará entre **marzo y abril**, en el propio centro a lo largo de una mañana.

Una empresa externa se encargará de la aplicación de la prueba.

En 4º EP cada prueba durará 45 minutos, y en 2º ESO durará 55 minutos.

